

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1. Основными нормативными документами, где изложены гигиенические требования к образовательным учреждениям, являются:

- а) Закон РФ «Об образовании»
- б) Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- в) Закон РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
- г) СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

2. Лабораторно-инструментальные исследования при проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательного учреждения проводятся:

- а) специалистом управления Роспотребнадзора
- б) санитарным врачом центра гигиены и эпидемиологии
- в) медицинским работником школы
- г) руководителем образовательного учреждения

3. Осуществление программы производственного контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм в образовательных учреждениях возлагается на:

- а) специалиста управления Роспотребнадзора
- б) санитарного врача центра гигиены и эпидемиологии
- в) медицинского работника школы
- г) руководителя образовательного учреждения

4. Критическим периодом нервно-психического развития детей в младшем школьном возрасте является возраст:

- а) 6 – 7 лет
- б) 8 – 9 лет
- в) 9 – 10 лет
- г) 10 – 11 лет

5. К закономерностям роста и развития организма детей относятся:

- а) неравномерность темпов роста и развития
- б) увеличение удельных энерготрат организма (на 1 кг массы тела) с возрастом
- в) уменьшение удельных энерготрат организма (на 1 кг массы тела) с возрастом
- г) половой диморфизм

6. При обучении письму леворукого ребенка необходимо:

- а) обучение письму правой рукой
- б) обучение письму левой рукой
- в) обучение письму любой (по желанию ребенка) рукой по общим рекомендациям
- г) обучение письму по специальным рекомендациям

7. Ребенок, готовый к систематическому обучению должен:

- а) произносить все звуки
- б) может не произносить 1 - 2 звука
- в) может не произносить шипящие согласные
- г) может не произносить звук «р»

8. Критериями готовности детей к систематическому обучению являются:

- а) медицинские

- б) психофизиологические
- в) психологические
- г) образовательные

9. Мероприятиями по облегчению адаптации первоклассников к систематическому обучению являются:

- а) ступенчатый режим обучения
- б) сокращение числа и продолжительности уроков
- в) отсутствие оценок, домашних заданий
- г) удлинение перемен

10. Правильно организованная физкультурная пауза на уроке:

- а) длится 1 - 2 минуты
- б) длится 4 - 5 минут
- в) включает упражнения для мелких мышц кисти
- г) включает упражнения для глаз

11. Основными причинами травм на уроке физкультуры являются:

- а) неисправность спортивного инвентаря
- б) недостатки в организации занятия, недисциплинированность учащихся
- в) нерациональная одежда и обувь учащихся
- г) отсутствие инструкций по технике безопасности

12. Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков зависит от:

- а) биологических факторов
- б) социальных факторов
- в) состояния окружающей среды
- г) методов исследования

13. Учащийся без отклонения в состоянии здоровья, но недостаточно физически тренированный должен заниматься физической культурой:

- а) в основной группе физического воспитания
- б) в подготовительной группе физического воспитания
- в) в специальной группе физического воспитания
- г) по индивидуальной программе

14. В соответствии с кривой работоспособности учащихся начальной школы облегченным днем в расписании уроков должен быть:

- а) понедельник
- б) вторник
- в) среда
- г) четверг

15. Сдвоенные уроки санитарными правилами допускаются для:

- а) учащихся 10 - 11 классов по основным предметам
- б) учащихся начальных классов для уроков физкультуры целевого назначения (плавание, лыжи)
- в) учащихся 5 - 9 классов по основным предметам
- г) учащихся 5 - 9 классов для уроков физкультуры целевого назначения (плавание, лыжи), технологии

16. Во вторую смену санитарными правилами запрещена организация занятий для учащихся:

- а) первых классов
- б) третьих классов
- в) пятых классов
- г) одиннадцатых классов

17. Обязательными элементами режима дня учащихся первого класса являются:

- а) сон
- б) пребывание на свежем воздухе
- в) самоподготовка
- г) свободное время

18. При переломе бедра следует фиксировать:

- а) место перелома
- б) тазобедренный и коленный сустав
- в) тазобедренный, коленный и голеностопный суставы
- г) только тазобедренный сустав

19. Оптимальным для режима групп продленного дня учащихся начальной школы является:

- а) прогулки продолжительностью не менее 1 часа
- б) прогулки продолжительностью не менее 2 часов
- в) начало самоподготовки не ранее 13 часов
- г) начало самоподготовки не ранее 15 часов

20. Школьникам в образовательных учреждениях запрещается:

- а) уборка санитарных узлов
- б) сбор макулатуры, утильсырья
- в) работа в ночную смену
- г) уборка классных помещений

21. Наиболее частыми нарушениями питания детей и подростков являются дефицит:

- а) животных жиров
- б) животных белков
- в) полиненасыщенных жирных кислот
- г) пищевых волокон

22. В образовательных учреждениях запрещена реализация следующих блюд:

- а) тефтели
- б) макароны по-флотски
- в) блинчики с мясом
- г) ватрушки с творогом

23. Суточную пробу готовой продукции (пищи) хранят при температуре:

- а) 18°C одни сутки в морозильной камере
- б) 2 - 6°C одни сутки в холодильной камере
- в) 2 - 6°C двое суток в холодильной камере
- г) 2 - 6°C трое суток в холодильной камере

24.Повязку Дезо используют при переломе:

- а) грудины
- б) ключицы
- в) ребер
- г) плечевой кости

25. Изменения здоровья детей и подростков в современных условиях характеризуются:

- а) ростом хронических болезней
- б) снижением хронической заболеваемости
- в) ухудшением физического развития
- г) ростом психических расстройств и пограничных состояний

26.Биологический возраст ребенка школьного возраста можно установить по следующим данным:

- а) длине тела и ее годовым прибавкам
- б) массе тела и ее соответствию средним возрастным показателям
- в) развитию вторичных половых признаков
- г) числу постоянных зубов

27.В общеобразовательных учреждениях влажная уборка с применением дезинфицирующих средств проводится:

- а) ежедневно во всех помещениях
- б) при осложнении эпидемиологической ситуации
- в) ежемесячно во время генеральных уборок
- г) ежедневно при уборке туалетов

28.Основные признаки здоровья ребенка:

- а) отсутствие в момент обследования заболеваний и морфофункциональных отклонений; нормальный уровень функций
- б) гармоничное и соответствующее возрасту физическое и психическое развитие; нормальный уровень функций
- в) нормальный уровень функций; отсутствие в момент обследования заболеваний и морфофункциональных отклонений; гармоничное и соответствующее возрасту физическое и психическое развитие; отсутствие в момент обследования заболеваний и морфофункциональных отклонений; отсутствие предрасположенности к заболеваниям
- г) отсутствие в момент обследования заболеваний и морфофункциональных отклонений; отсутствие предрасположенности к заболеваниям

29.Средства, используемые для мытья посуды в пищеблоке должны иметь:

- а) свидетельство о государственной регистрации
- б) инструкцию по применению
- в) указание о сроке годности
- г) расшифровку химического состава

30.Комплексные профилактические осмотры проводятся в конце учебного года в:

- а) первом классе
- б) втором классе
- в) третьем классе
- г) одиннадцатом классе

31.Сотрудникам пищеблока на рабочем месте запрещено:

- а) носить ювелирные изделия
- б) покрывать ногти лаком
- в) принимать пищу
- г) использовать одноразовую спецодежду

32.К приемам самоконтроля за правильностью посадки учащихся относится определение:

- а) правильности подбора мебели с помощью цветной маркировки и цветной мерной линейки
- б) расстояния от глаз до тетради, книги (не менее длины предплечья с кистью)
- в) расстояния от грудной клетки до края стола (не менее ширины кисти сжатой в кулак)
- г) угла рассматривания доски (с помощью транспортира)

33.Для соблюдения гигиенических требований к рассаживанию учащихся в классе должны быть:

- а) рекомендации медицинского работника по рассаживанию с учетом состояния здоровья
- б) СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»
- в) цветная маркировка мебели
- г) цветная мерная линейка

34.Северная ориентация окон рекомендуется для кабинетов:

- а) рисования
- б) черчения
- в) математики
- г) информатики

35.При расстановке школьной мебели в классе нормируется:

- а) минимальное расстояние до доски
- б) максимальное расстояние до доски
- в) минимальное расстояние до стен
- г) максимальное расстояние до стен

36.К мерам профилактики нарушений осанки учащихся относится:

- а) подбор мебели в соответствии с антропометрическими показателями учащихся
- б) обучение учащихся навыку правильной посадки
- в) ежемесячное пересаживание учащихся крайних рядов
- г) пересаживание учащихся крайних рядов 2 раза в год

37.Современные персональные электронно-вычислительные машины являются источником:

- а) шума
- б) вибрации
- в) электромагнитного излучения
- г) электростатического поля

38.Для снижения уровня электромагнитных полей в кабинетах информатики следует предусматривать:

- а) защитные экранные фильтры

- б) заземление персональных электронно-вычислительных машин
- в) соблюдение расстояний между персональными электронно-вычислительными машинами
- г) экранирующую специальную одежду (халаты и шапочки)

39. Для профилактики зрительного утомления в комплекс упражнений во время физкультминуток на уроках следует включить:

- а) моргание, зажмуривание глаз
- б) движение глазных яблок
- в) перевод взгляда вблизи и вдаль
- г) поочередное чтение мелкого и крупного шрифта

40. Сквозное проветривание учебных помещений необходимо осуществлять:

- а) во время учебных занятий
- б) до начала занятий
- в) по окончании занятий
- г) между сменами

41. Первые беседы по вопросам гигиены полового созревания с девочками необходимо проводить в классе:

- а) десятом
- б) восьмом
- в) пятом - шестом
- г) четвертом

42. Запрещается открывать оздоровительные учреждения с дневным пребыванием детей в период каникул в:

- а) учреждениях дополнительного образования
- б) дошкольных учреждениях
- в) общеобразовательных учреждениях
- г) учреждениях расположенных в санитарно-защитной зоне предприятий

43. На рационально построенном уроке физкультуры у учащихся основной группы моторная плотность урока не должна превышать:

- а) 30%
- б) 50%
- в) 80%
- г) 90%

44. Естественную освещенность в учебном кабинете образовательного учреждения можно оценить с помощью:

- а) светового коэффициента
- б) коэффициента заглубления
- в) коэффициента аэрации
- г) показателя удельной электро мощности

45. Искусственную освещенность в учебном кабинете образовательного учреждения можно оценить:

- а) измерив ее на рабочих местах
- б) рассчитав удельную электро мощность
- в) рассчитав световой коэффициент
- г) рассчитав суммарную мощность ламп освещения

46. На формирование осанки школьников влияют:

- а) размеры учебной мебели
- б) уровень освещенности рабочего места
- в) уровень физической активности
- г) пол ребенка

47. Гигиенические мероприятия, направленные на профилактику переутомления, целесообразно проводить в следующей фазе динамики работоспособности в:

- а) фазе вработываемости
- б) фазе высокой, устойчивой работоспособности
- в) начале периода снижения работоспособности (появление неустойчивости показателей) – в зоне начальной компенсации падения работоспособности
- г) фазе снижения работоспособности - зоне «конечного порыва»

48. Ребенок, имеющий морфофункциональные отклонения или сниженную иммунную резистентность (часто болеющий ОРВИ) относится к группе здоровья:

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре

49. Ребенок, имеющий хроническое заболевание в стадии компенсации относится к группе здоровья:

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре

50. Ушная ликворея возникает при:

- а) травмах уха
- б) травмах носа
- в) сотрясении головного мозга
- г) переломе основания черепа и височной кости

51. Для клиники гипогликемической комы характерно:

- а) быстрая потеря сознания
- б) обильное потоотделение
- в) сухость кожных покровов
- г) судороги

52. Для клиники гипергликемической комы характерно:

- а) сухость кожных покровов
- б) запах ацетона изо рта
- в) потливость
- г) сужение зрачков

53. Неотложную помощь при гипергликемической коме следует начать с:

- а) капельного введения физраствора
- б) введения простого инсулина
- в) введения сердечных препаратов
- г) введения глюкозы

54.Для клиники приступа бронхиальной астмы характерно:

- а) одышка с участием вспомогательной мускулатуры
- б) цианоз
- в) затрудненный вдох
- г) затрудненный выдох

55.Неотложные мероприятия при отравлениях у детей следует начать с:

- а) срочного вызова «03»
- б) прекращения контакта с ядом
- в) вызова рвоты
- г) промывания желудка

56.При проникающих ранениях глаза необходимо:

- а) закапать анестезирующие капли
- б) извлечь инородное тело
- в) наложить биную стерильную повязку
- г) заложить мазь под конъюнктиву

57.При проведении сердечно-легочной реанимации соотношение искусственной вентиляции легких к компрессии грудной клетки составляет:

- а) 1:5
- б) 2:5
- в) 2:15
- г) 2:30

58.Максимальное время наложения кровоостанавливающего жгута:

- а) 15 минут
- б) 30 минут
- в) до 1 часа
- г) до 2 часов

59.При электротравме оказание помощи следует начать с:

- а) непрямого массажа сердца
- б) искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- в) прекардиального удара
- г) прекращения воздействия электрического тока

60.К признакам клинической смерти относится отсутствие:

- а) пульса на лучевой артерии
- б) пульса на сонной артерии
- в) сознания
- г) дыхания

61.Непрямой массаж сердца производится:

- а) на границе верхней и средней трети грудины
- б) на границе средней и нижней трети грудины
- в) на 1 см выше мочевидного отростка
- г) слева от грудины

62.Признаки эффективности проводимой реанимации:

- а) появление пульсовых толчков на сонной артерии во время массажа сердца
- б) расширение зрачков

- в) уменьшение цианоза
- г) сужение зрачков

63.Эффективная реанимация продолжается:

- а) 15 минут
- б) 30 минут
- в) до 1 часа
- г) до восстановления жизнедеятельности

64.Первая помощь при гиповолемическом (геморрагическом) шоке:

- а) сосудосуживающие препараты
- б) введение кровезаменителей
- в) введение кровоостанавливающих препаратов
- г) переливание крови

65.При ожоговом шоке необходимо:

- а) вскрытие пузырей
- б) применение сосудосуживающих препаратов
- в) обезболивание
- г) согревание больного

66.Показания к наложению кровоостанавливающего жгута:

- а) венозное кровотечение
- б) артериальное кровотечение
- в) капиллярное кровотечение
- г) паренхиматозное кровотечение

67.Цель наложения жгута при синдроме длительного раздавливания:

- а) остановка кровотечения
- б) предотвращение токсемии
- в) предотвращение плазмопотери
- г) создание депо венозной крови

68.Основной симптом сотрясения головного мозга:

- а) амнезия
- б) рвота
- в) потеря сознания в момент травмы
- г) головная боль, головокружение

69.Характерный признак отморожения и ожога 2 степени:

- а) потеря чувствительности
- б) образование пузырей
- в) болевой синдром
- г) гиперемия

70.Первая помощь ребенку при обмороке:

- а) перевод в горизонтальное положение
- б) ингаляция паров нашатырного спирта
- в) обеспечение притока воздуха
- г) вызов «03»

71.Способы остановки носового кровотечения:

- а) пальцевое прижатие к носовой перегородке крыльев носа
- б) холод на переносицу
- в) передняя тампонада
- г) запрокидывание головы назад

72. Оказание помощи при вывихах и переломах следует начать с:

- а) госпитализации
- б) транспортной иммобилизации
- в) обезболивания
- г) моделирования шины

73. Первая помощь при острых воспалительных хирургических заболеваниях органов брюшной полости:

- а) вызов «03»
- б) холод на живот
- в) очистительная клизма
- г) тепло на живот

74. Профилактические прививки проводятся:

- а) утром
- б) днем
- в) вечером
- г) не имеет значения

75. Туберкулин применяют для:

- а) активной иммунизации
- б) пассивной иммунизации
- в) аллергодиагностики
- г) лечения